

# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL DE 6º,5º,4º,3º,2º Y 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SE TRABAJARÁN LOS BLOQUES DE COMPRENSIÓN LECTORA, ESCRITA, GRAMÁTICA, NUMERACIÓN, CÁLCULO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, Y GEOMETRÍA A TRAVÉS DE PROPUESTAS COMPETENCIALES CON MATERIALES MANIPULATIVOS Y SITUACIONES QUE ENCAJEN CON LOS INTERESES Y VIDA COTIDIANA DE LOS DISCENTES. AL HACERLO A TRAVÉS DEL JUEGO Y DE FORMA ORAL SE EVALUA TAMBIÉN DE FORMA INTRÍNSECA A CADA ACTIVIDAD LA COMPETENCIA EN EXPRESIÓN ORAL.

ADEMÁS EN CADA CURSO SE EVALUARÁ TAMBIÉN LA COMPETENCIA DIGITAL REALIZANDO ACTIVIDADES EN FUNCIÓN DE CADA EDAD TALES COMO (CREAR UNA CARPETA, DESCARGAR UNA IMAGEN, ESCRIBIR EN UN WORD Y DARLE FORMATO, CREAR UN POWER POINT, UTILIZAR DIFERENTES APP, PROGRAMACIÓN SENCILLA , ROBÓTICA...)



maestrarural.com

# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

6° CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## **BLOQUE I: COMPETENCIA LECTORA**

Buscar una lectura de un tema que sea interesante para el grupo. Después de forma oral plantear preguntas de los siguientes tipos:

- ◆ Preguntas literales: los alumnos/as deben buscar la respuesta en el propio texto y expresarla de manera literal.
- ◆ Preguntas inferenciales o interpretativas: los alumnos/as han de interpretar e inferir la respuesta del texto, a través de la información que se proporciona en él.
- ◆ Preguntas valorativas o críticas: los alumnos/as responderán a las preguntas emitiendo algún juicio de valor.

## **BLOQUE II: COMPETENCIA ESCRITA**

Cada discente sacará de una caja una etiqueta donde se le propondrá un título sobre el que redactor una historia. Se tendrá en cuenta:

- FLUIDEZ
- VOCABULARIO/LÉXICO
- ORIGINALIDAD/IMAGINACIÓN/CREATIVIDAD:
- CALIGRAFÍA/ LEGIBILIDAD/TRAZO/LIMPIEZA.
- CONCORDANCIA/COHERENCIA
- 

## **BLOQUE III: GRAMÁTICA**

En este bloque:

- Se realizarán juegos donde deban cambiar palabras por otras que signifiquen lo mismo.
- Clasificar palabras según su número de sílabas.
- Clasificar diferentes tipos de palabras (ascaismos, extranjerismos, palabras polisémicas, primitivas, derivadas...).

## **BLOQUE IV: NUMERACIÓN.**

- En la pizarra haremos dictado de números y señalaremos la decena, la centena de millar, unidad de millón... según nos vaya diciendo la maestra.
- Dibujaremos las fracciones propuestas y diremos como se leen utilizando el material manipulable de representación de fracciones del aula.



## **BLOQUE V: CÁLCULO Y OPERACIONES.**

- Realizaremos rondas de cálculo mental.
- Practicaremos la resolución de operaciones combinadas con ayuda del RAP DE LAS COMBINADAS, para recordar los pasos.

Primero paréntesis como dice Desi.

Después multiplicación y división

Que mola mogollón.

Por último sumas y restas

y al final casi llegas

de izquierda a derecha

Y la combinada estará hecha

Ou yeahhhh

## **BLOQUE VI: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

Propondremos al alumnado diferentes situaciones a resolver relacionadas con su día a día :

- Comprar la lista del material escolar con un 20% de descuento
- Calcular los ingredientes necesarios para los 11 alumnos/as del cole si nuestra receta señala los ingredientes para 4 personas...
- Calcular el precio de  $\frac{1}{4}$  de jamón serrano si el kg cuesta 32 ...

## **BLOQUE VII: GEOMETRÍA.**

- Buscar formas geométricas planas en el cole y clasificar según sus lados

- Buscar objetos, edificios... con formas geométricas en volumen y nombrar, clasificar según su base...
- Medir ángulos reales en el aula (escuadra de la mesa, apertura de la ventana....y clasificar según su medida.



# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

5° CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## **BLOQUE I: COMPETENCIA LECTORA**

Buscar una lectura de un tema que sea interesante para el grupo. Después de forma oral plantear preguntas de los siguientes tipos:

- Seleccionar la respuesta correcta entre varias opciones.
- Explicar en pocas palabras la idea principal del texto.
- Pensar que hubiera ocurrido si algo de la historia se modifica.
- Contestar preguntas de comprensión lectora.
- Inventar otro título adecuado...

## **BLOQUE II: COMPETENCIA ESCRITA**

Inventar una historia en función de las imágenes que nos salen en los dados de contar historias. . Se tendrá en cuenta:

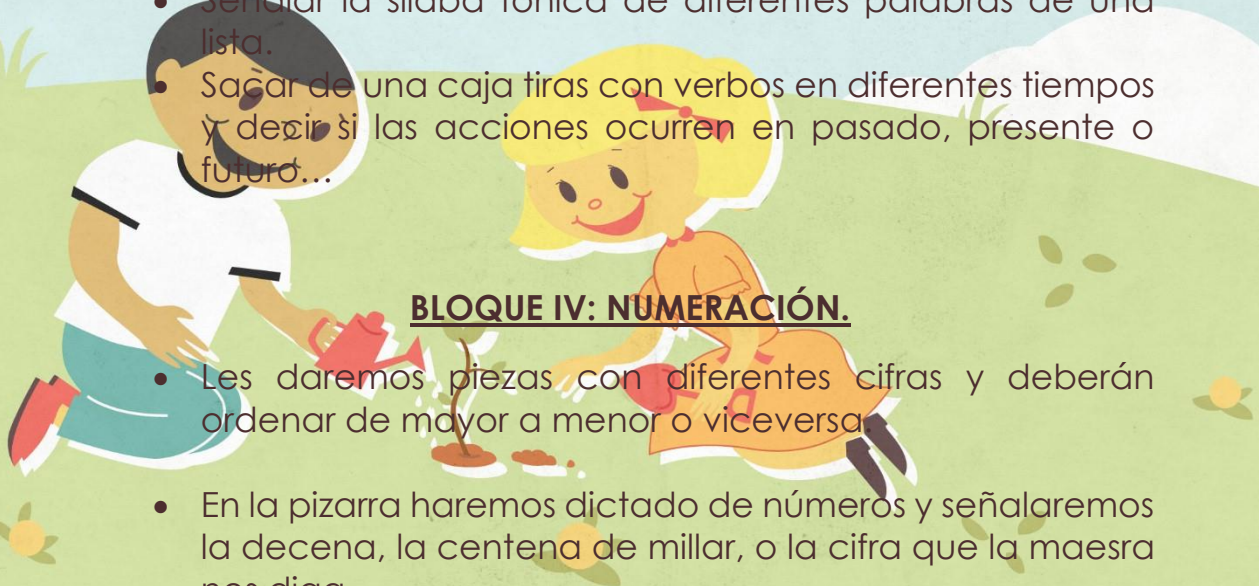
- FLUIDEZ
- VOCABULARIO/LÉXICO
- ORIGINALIDAD/IMAGINACIÓN/CREATIVIDAD:
- CALIGRAFÍA/ LEGIBILIDAD/TRAZO/LIMPIEZA.
- CONCORDANCIA/COHERENCIA

## **BLOQUE III: GRAMÁTICA**

- Crear listas de adjetivos, adverbios, sustantivos...
- Señalar la sílaba tónica de diferentes palabras de una lista.
- Sacar de una caja tiras con verbos en diferentes tiempos y decir si las acciones ocurren en pasado, presente o futuro...

## **BLOQUE IV: NUMERACIÓN.**

- Les daremos piezas con diferentes cifras y deberán ordenar de mayor a menor o viceversa.
- En la pizarra haremos dictado de números y señalaremos la decena, la centena de millar, o la cifra que la maestra nos diga.



## **BLOQUE V: CÁLCULO Y OPERACIONES.**

- Realizaremos rondas de cálculo mental.
- Calcularemos fracción que falta de una pizza, en una caja de bombones y representaremos apoyándonos en dibujos

## **BLOQUE VI: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

Propondremos al alumnado diferentes situaciones a resolver relacionadas con su día a día :

- Comprar la lista del material escolar para 1 persona y calcular el precio para el total de la clase
- Interpretar un gráfico y sacar información
- Calcular la vuelta de la compra, si tenemos tanto dinero y compramos una bici a cada discente...

## **BLOQUE VII: GEOMETRÍA.**

- Buscar formas geométricas planas en el e identificar según sus lados y sus ángulos
- Calcular la superficie de la mesa de trabajo de la pizarra...
- Medir ángulos reales en el aula (escuadra de la mesa, apertura de la ventana....y clasificar según su medida.





# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

4° CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## **BLOQUE I: COMPETENCIA LECTORA**

Buscar una lectura de un tema que sea interesante para el grupo. Después de forma oral plantear preguntas de los siguientes tipos:

- Verdadero/falso
- Explicar en pocas palabras la idea principal del texto.
- Contestar preguntas de comprensión lectora.
- Completar con palabras que faltan ...

## **BLOQUE II: COMPETENCIA ESCRITA**

- Ordenar listas de palabras para formar oraciones que tengan sentido
- Describir el colegio. Se tendrá en cuenta:  
FLUIDEZ  
VOCABULARIO/LÉXICO  
ORIGINALIDAD/IMAGINACIÓN/CREATIVIDAD:  
CALIGRAFÍA/ LEGIBILIDAD/TRAZO/LIMPIEZA.  
CONCORDANCIA/COHERENCIA

## **BLOQUE III: GRAMÁTICA**

- Sacarán palabras de una caja y deberán decir otras que signifiquen lo mismo.
- Clasificar palabras por familias
- Completar con la letra adecuada b/v y/l/...
- Rodear la sílaba tónica de diferentes palabras de una lista...

## **BLOQUE IV: NUMERACIÓN.**

- Dictado de números en la pizarra.
- Después escribir anterior y posterior.
- Seguir series
- Construir números en la pizarra siguiendo las órdenes (siete centenas, tres decenas y cero unidades)

## **BLOQUE V: CÁLCULO Y OPERACIONES.**

- Realizaremos rondas de cálculo mental.
- Representar diferentes fracciones con dibujos



## **BLOQUE VI: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

Propondremos al alumnado diferentes situaciones a resolver relacionadas con su día a día :

- Calcular las distancias entre los pueblos de la escuela si sabemos la distancia de cada uno al mas cercano.
- Calcular cuánto vale un bombón si la caja de 8 vale 24 euros
- Interpretar un gráfico y sacar información
- Calcular la vuelta de la compra, si pagamos con diferentes cantidades...

## **BLOQUE VII: GEOMETRÍA.**

- Formar con las manecillas del reloj diferentes ángulos y nombrarlos.
- Diferenciar imágenes de polígonos y otras formas curvas.
- Señalar en el plano de Llanes las calles paralelas a la señalada y las perpendiculares...



# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

3º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## **BLOQUE I: COMPETENCIA LECTORA**

Leer las instrucciones de un juego de clase y después explicar como jugar a sus compañeros/as.

- Contestar preguntas de comprensión lectora, de verdadero/falso...
- Completar con palabras que faltan ...

## **BLOQUE II: COMPETENCIA ESCRITA**

- Ordenar secuencias de imágenes y contar la historia para que tenga sentido. Se tendrá en cuenta:  
FLUIDEZ  
VOCABULARIO/LÉXICO  
ORIGINALIDAD/IMAGINACIÓN/CREATIVIDAD:  
CALIGRAFÍA/ LEGIBILIDAD/TRAZO/LIMPIEZA.  
CONCORDANCIA/COHERENCIA

## **BLOQUE III: GRAMÁTICA**

- Escribir oraciones con parejas de palabras propuestas.
- Rodear la sílaba tónica de listas de palabras.
- Indicar si son adjetivos, sustantivos o verbos las palabras que va diciendo la maestra.
- Contar las sílabas de palabras.
- Buscar por clase objetos con rr o con r.

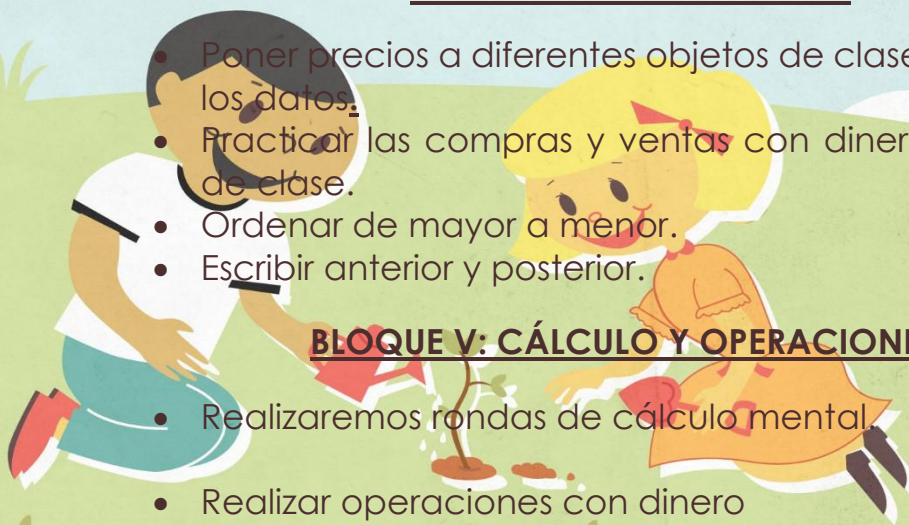
## **BLOQUE IV: NUMERACIÓN.**

- Poner precios a diferentes objetos de clase, escuchando los datos.
- Practicar las compras y ventas con dinero en la tienda de clase.
- Ordenar de mayor a menor.
- Escribir anterior y posterior.

## **BLOQUE V: CÁLCULO Y OPERACIONES.**

- Realizaremos rondas de cálculo mental
- Realizar operaciones con dinero

## **BLOQUE VI: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**



Propondremos al alumnado diferentes situaciones a resolver relacionadas con su día a día :

- Calcular lo que me cuesta la libreta y el libro que me piden en el cole
- Calcular cuánto dinero me falta para comprar el chandal de Educación Física si cuesta 80 euros y solo tengo 63 en mi hucha.
- Calcular la vuelta de la compra, si pagamos con diferentes cantidades...

### **BLOQUE VII: GEOMETRÍA.**

- Contar los lados de diferentes polígonos
- Buscar en una tabla de imágenes datos (cuantas veces se repite una imagen, que imagen se repite menos...



# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

2º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



## **BLOQUE I: COMPETENCIA LECTORA**

Buscar una lectura breve que conecte con los intereses del alumnado y

- Contestar preguntas de comprensión lectora.
- Verdadero/falso...
- Completar con palabras que faltan ...

## **BLOQUE II: COMPETENCIA ESCRITA**

- Ordenar secuencias de imágenes y contar lo que ocurre.

## **BLOQUE III: GRAMÁTICA**

- Explicar el uso de la Mayúscula.
- La maestra irá diciendo palabras (mesa, libros...) y deberán añadir el artículo (la, los...)
- Ordenar letras para formar palabras sencillas
- En la pizarra la maestra escribirá una oración sin separar sus palabras y ellos deberán dibujar los espacios

## **BLOQUE IV: NUMERACIÓN.**

- Dictado de números.
- Ordenar de mayor a menor.
- Escribir anterior y posterior.
- Ayudar a la mascota a avanzar saltando de dos en dos

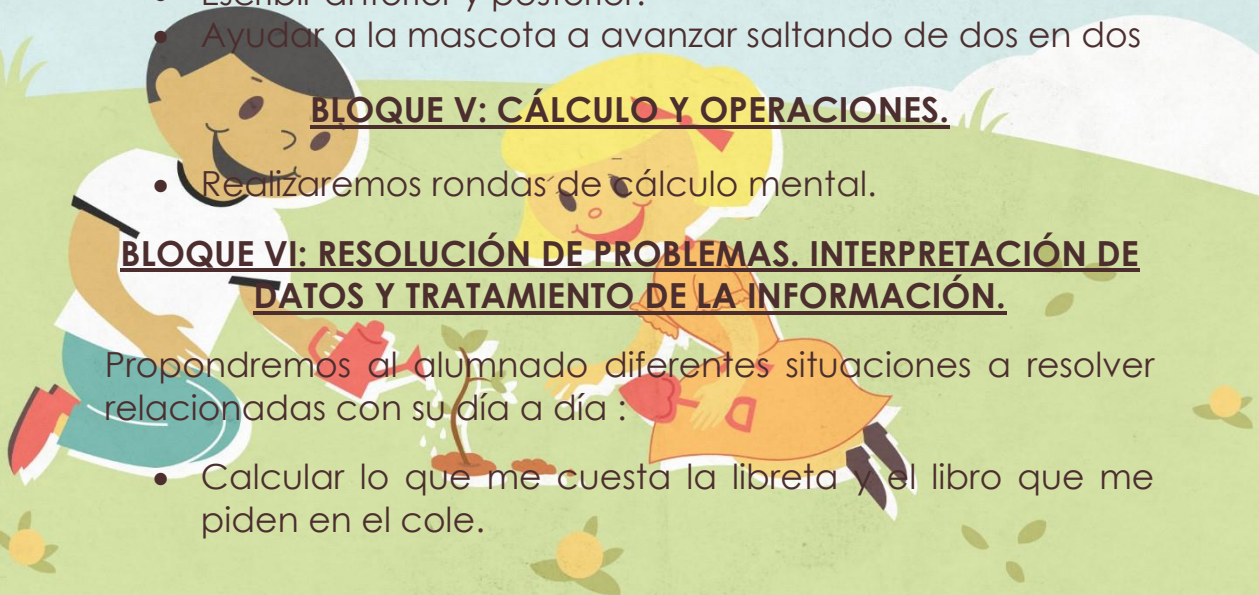
## **BLOQUE V: CÁLCULO Y OPERACIONES.**

- Realizaremos rondas de cálculo mental.

## **BLOQUE VI: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.**

Propondremos al alumnado diferentes situaciones a resolver relacionadas con su día a día :

- Calcular lo que me cuesta la libreta y el libro que me piden en el cole.





- Calcular la vuelta de la compra, si pagamos con diferentes cantidades...

### **BLOQUE VII: GEOMETRÍA.**

- Repasar líneas poligonales cerradas.
- Colorear sólo los triángulos de una serie de figuras.
- Unir figuras geométricas con sus nombres utilizando el material manipulativo de mates de la clase.



# EVALUACIÓN INICIAL COMPETENCIAL

1º CURSO EDUCACIÓN PRIMARIA



En primero se realizará una prueba de madurez para detectar el momento en el que cada niño/a está en cuanto a la adquisición de la lectoescritura.

- Psicomotricidad fina
- Tamaño de la grafía
- Reconocimiento de mayúsculas y en su caso de minúsculas
- Errores de rotación
- Letras espejo
- Esquema corporal y lateralidad
- Juegos de memoria visual y auditiva.

Después se realizará una prueba de madurez de los prerrequisitos de las habilidades para el aprendizaje de las matemáticas.

- Seguir series
- Unir dibujo y número (fichas de dominó)
- Juntar elementos
- Recortar con tijeras
- Reconocer figuras geométricas básicas
- Contar cuantos hay
- Seguir órdenes (primero dibuja 3 patitos, detrás un lago, a la derecha un árbol, encima el sol...)

